

المحور 05: التطبيقات الذكية ودورها في تعليم اللغة العربية (المحور العلوي والتطبيق العملي).

مراسيم افتتاح فعاليات الملتقى الوطني
10:00 - 09:00

- التشريف: الطالبة خولة رمضاني
- تلاوة آيات من القرآن الكريم: الطالب عبد الرحمن رقيات
- النشيد الوطني
- كلمة مدير الجامعة البروفسور عبد القادر زيادي
- كلمة المكلف بتسيير شؤون إدارة كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية البروفسور موفق كروم
- كلمة رئيس الملتقى والاعلان عن الافتتاح: أ.د. حبيب بوسغادي

الجلسة الأولى برئاسة أ.د. سمية حطري

- 10:10-10:00 د/ عبد الغاني سي موسى (جامعة وهران 01) /أ.د / زهرة سعد الله (جامعة وهران 1) نحو تعليم ذكي للغة العربية - تجربة تطبيق (المعلم الآلي) في تطوير المهارات اللغوية
- 10:20-10:10 أ.د/ منقور عبد الجليل (جامعة عين تموشنت) تحليل الدلالة والسياق في اللغة العربية باستخدام المذاخر اللغوية الكبيرة (LLMS)- دراسة نظرية وتطبيقية-
- 10:30-10:20 د/ حسيبة قريش (جامعة عين تموشنت) Empowering Learning in Algeria: The Promise and Challenges of Artificial Intelligence
- 10:40-10:30 أ.د/ فايزه مهاجي (جامعة سيدى بلعباس) الذكاء الاصطناعي في تعليمية اللغة العربية بين الفاعلية والتفاعل .

ديباجة الملتقى

تبعد أهمية موضوع هذا الملتقى فيما يمكن أن يحدثه الذكاء الاصطناعي من نقلة نوعية وجودة متميزة في قطاع التعليم بخاصة؛ حيث أصبح يمثل ثورة في أساليب التدريس والتعلم. وبالنظر إلى طرق التعليم المتبعة في تلقين مواد اللغة العربية فإن استثمار هذه التكنولوجيا المتطرفة في التعليم يطرح إمكانات كبيرة لتطوير مناهج تعليمية أكثر فعالية وتفاعلية تسمم في تجاوز العديد من التحديات الخاصة.

في هذا السياق تبلورت إشكالية هذا الملتقى حول التساؤل التالي: إلى أي مدى يمكن أن يسمم الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليمية العربية؟ وهل أصبح زاما تجاوز الطرق التقليدية والحديثة في العملية التعليمية التعليمية؟ وما هي أبرز التحديات التي تعرّض هذا التوظيف؟ هذه الأسئلة وغيرها يمكن اختصار المهدف من هذا المختل العلمي في تحليل واقع توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية واستكشاف التطبيقات الذكية التي يمكن أن تدعم تعلم المهارات اللغوية المختلفة بالإضافة إلى إبراز التحديات التي تواجه هذا التوظيف واقتراح حلول تسمم في تجاوز هذه التحديات مع تقديم إطار علمي يساعد على تطوير مناهج تعليمية حديثة ترتكز على الذكاء الاصطناعي بما يعزز من فاعلية عملية التعلم أكثر ملاءمة لاحتياجات المتعلمين في هذا العصر الرقمي.

محاور الملتقى

- المحور 01: الذكاء الاصطناعي في الجزائر: الواقع والتحديات .
- المحور 02: الذكاء الاصطناعي مفهومه، أهميته، فروعه، مجالاته، لغات البرمجة....
- المحور 03: التجارب العربية والغربية وتوظيفها للذكاء الاصطناعي في التعليم.
- المحور 04: دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية - التطبيقات والتحديات-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة عين تموشنت - بلحاج بوشعيبي

Ain Temouchent University Belhadj Bouchaib

كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

Faculty of Letters, Languages and Social Sciences

قسم اللغة والأدب العربي

Department of Arabic Language and Literature

المدير المعنوي في الآداب واللغات والعلوم الإنسانية

Algerian Accomplished Laboratory in Literatures, Languages and Humanities

الذكاء الاصطناعي وتعليمية اللغة العربية
في المؤسسات التعليمية الجزائرية

Artificial Intelligence and Arabic Language Instructional In Algerian Educational Institutions

يوم 10 ديسمبر 2025
حضوريا

بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية
المصادف للثامن عشر ديسمبر من كل سنة

الم الهيئة المشرفة على الملتقى:

* الرئيس الشرفي للملتقى: مدير جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب البروفسور عبد القادر زيادي

* المشرف العام: المكلف بتسيير شؤون إدارة كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية البروفسور موفق كروم

* رئيس الملتقى: أ.د. حبيب بوسغادي

* منسق الملتقى: رئيسة المخبر: أ.د. سمية حطري

* رئيس الجنة العلمية: أ.د. محمد نجيب مغني صنديد

* رئيس الجنة التنظيمية: د. فتحية الزين

الورشة الثانية برئاسة عبد القادر معمر الدين

- ١٠-١١:٢٠ د/ أمينة بن منصور (جامعة عين تموشنت) الشرح البصري التفاعلي ودوره في تيسير تعليم النحو العربي في ضوء الذكاء الاصطناعي
- ١٠-١١:٢٠ د/ أم الحير حجاج (جامعة عين تموشنت) الذكاء الاصطناعي ودوره في معالجة الخطوطات القديمة
- ١١:٣٠-١١:٢٠ د/ عبد القادر معمر الدين (جامعة عين تموشنت) نحو تعليم عربي رقي: إسهامات الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول.
- ١١:٤٠-١١:٣٠ د/ ميلود زلاغ (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية -الجزائر-) / د/ محمد نجيب مغنى صنديد (جامعة عين تموشنت) استثمار المندسة المنسانية في تطوير تعليمية اللغة العربية وتحسين ممارستها
- ١١:٤٠-١١:٣٠ د/ سعاد سليماني (جامعة عين تموشنت) أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم العربية-عرض نماذج تطبيقية.
- ١١:٥٠-١١:٤٠ د/ خديجة شبيدي (جامعة عين تموشنت) الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير الميادين اللغوية في الطور المتوسط: دراسة تطبيقية في ميدان فهم المنطق وفهم المكتوب العربية- الواقع والمأمول.

- مناقشة عامة
- قراءة التوصيات
- كلمة ختامية



- ١٢:٣٠-١٢:٢٠ د/ حليمة بلوافي (جامعة عين تموشنت) الذكاء الاصطناعي وإعادة تشكيل العلاقة بين النص وقارئه - نحو فهم جديد لعملي الإنتاج والتلقي -

- ١٢:٤٠-١٢:٣٠ د/ أهواري شيخ أamer (المدرسة العليا للأستاذة بوهران) الأثر البيداغوجي لتطبيقات الهواتف الذكية ودورها في تعليم اللغة العربية وتنمية الكفاءات اللغوية عند المتعلم
- ١٢:٤٠-١٢:٣٠ د/ أمينة بلهامشي (جامعة النعامة) الذكاء الاصطناعي مفهومه أنواعه و مجالاته مقدمة نظرية.

- ١٣:٠٠-١٢:٥٠ د/ سليمية عبد الجليل (جامعة عين تموشنت) L'apport de L'intelligence Artificielle à la didactique des langues entre défis et adaptations .

- ١٣:١٠-١٣:٠٠ د/ عبد الصمد شريفى (جامعة معسكر) استخدام الذكاء الاصطناعي في بحوث اللغة

الورشة الأولى برئاسة د فتحية الزين

- ١١:٣٠-١١:٢٠ د/ فتحية الزين (جامعة عين تموشنت) التطبيقات الذكية ودورها في التعليم الممتع لنشاطات اللغة العربية- تطبيق الإملاء للمستوى الثالث-

- ١١:٢٠-١١:١٠ د/ سعاد بنساسي (جامعة وهران ٠١) تعليمية اللغة العربية في المؤسسات الجزائرية نحو توظيف الذكاء الاصطناعي لتطوير المناهج والطائق.

- ١١:٣٠-١١:٢٠ د/ مرهم عزي (جامعة عين تموشنت) تعليمية اللغة العربية في المؤسسات الجزائرية نحو توظيف الذكاء الاصطناعي لتطوير المناهج والطائق

- ١١:٤٠-١١:٣٠ د/ حبيب بوسغادي (جامعة عين تموشنت) تجرب رائدة في تدريس العلوم بالتقنيات الحديثة.

- ١١:٥٠-١١:٤٠ د/ محمد ماكفي (جامعة عين تموشنت) رحلة التوظيف الرقي في المدرسة الجزائرية -من الحاسبة إلى اللوح الرقي- الحديثة.

- ١٢:٠٠-١١:٥٠ د/ خالد بن زيان (جامعة عين تموشنت) توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليمية اللغة العربية- الواقع والمأمول .

١٠:٤٠-١٠:٥٠ د/ نبيلة بن فيسة (جامعة عين تموشنت)

- L'intelligence artificielle comme levier d'innovation dans l'enseignement des langues : état des lieux et perspectives.

الجلسة الثانية برئاسة أ.د جلال مصطفاوي

- ١١:٠٠-١١:١٠ د/ هشام خالدي (جامعة تلمسان) / د/ فتحية بن بخي (جامعة تلمسان) مفاهيم القيادة التربوية في التعليم العالي في ظل الابتكار والذكاء الاصطناعي - أخلاقياً ومهنياً -

- ١١:٢٠-١١:١٠ د/ رضا بابا أحمد (جامعة معسكر) تكنولوجيات التعلم العميق في معالجة اللغة العربية .

- ١١:٣٠-١١:٢٠ د/ إيمان بن سعيد (جامعة عين تموشنت) استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية - المزايا والتحديات

- ١١:٣٠-١١:٢٠ د/ بوعلام بن غالم (جامعة عين تموشنت) • Integrating AI Tools in English Language Teaching in Algeria: Opportunities and Challenges

- ١١:٤٠-١١:٣٠ د/ حورية نهاري (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، وحدة البحث تلمسان) / د/ هشام قدراوي (كلية التكنولوجيا جامعة تلمسان) تطبيقات الهواتف الذكية المعززة بالذكاء الاصطناعي ودورها في تنشئة المهارات اللغوية

- ١١:٥٠-١١:٤٠ د/ سمية حطري (جامعة عين تموشنت) أدوات الذكاء الاصطناعي AI TOOLS ومهارات تعلم اللغة العربية.

الجلسة الثالثة برئاسة أ.د حبيب بوسغادي

- ١٢:١٠-١٢:٠٠ د/ شيخ هامل (جامعة عين تموشنت) دور المدونات اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية: منصة فلك نوذر جا